

Kutno, dnia 18 maja 2020 roku

ZR.0003.25.2020

Pan

Artur Gierula

Radny

Rady Powiatu Kutnowskiego

W związku ze złożonymi przez Pana zapytaniami dotyczącymi realizacji obowiązku nauki w czasie epidemii, o następującej treści:

- 1. Jakie środki komunikacji bezpośredniej wykorzystują poszczególne szkoły prowadzone przez Powiat Kutnowski dla skutecznego informowania Uczniów/Rodziców/Opiekunów prawnych w czasie zdalnego nauczania?** (konkretnie: każda szkoła (proszę wskazać osobno) prowadzona przez Powiat Kutnowski w jaki sposób realizuje obowiązek skutecznego, on-line, informowania i komunikacji z Uczniami/Rodzicami/Opiekunami prawnymi)
- 2. Jaka jest efektywność wykorzystywanych środków komunikacji bezpośredniej przez poszczególne szkoły prowadzone przez Powiat Kutnowski?** (konkretnie: odsetek Uczniów/Rodziców/Opiekunów prawnych pozostających w aktywnej i on-line relacji z każdą ze szkół (proszę wskazać osobno) prowadzoną przez Powiat Kutnowski, jaki odsetek spośród Uczniów/Rodziców/Opiekunów prawnych pozostaje w stanie wykluczenia cyfrowego – osobno dla każdej ze szkół prowadzonych przez Powiat Kutnowski).
- 3. Które spośród szkół prowadzonych przez Powiat Kutnowski mają wdrożoną aplikację w postaci dziennika elektronicznego?**
(konkretnie: która szkoła prowadzona przez Powiat Kutnowski (proszę wskazać osobno) ma wdrożoną aplikację w postaci dziennika elektronicznego dostępnego dla wszystkich Uczniów/Rodziców/Opiekunów prawnych).
- 4. Jaki odsetek Uczniów nie bierze udziału w zajęciach on-line w każdej szkole prowadzonej przez Powiat Kutnowski?** (konkretnie :ilu uczniów każdej szkoły prowadzonej przez Powiat Kutnowski (proszę podać osobno) nie uczestniczy – w tym nawet sporadycznie, w zajęciach prowadzonych on-line? Jaki stanowią odsetek wszystkich Uczniów pobierających naukę w każdej ze szkół prowadzonych przez Powiat Kutnowski (proszę wskazać osobno)).
- 5. Kto koordynuje i nadzoruje działania szkół w zakresie skutecznej komunikacji z Uczniami/Rodzicami/Opiekunami prawnymi?**

6. Kto koordynuje i nadzoruje działania szkół w kwestii zajęć on-line dla Uczniów?

przekazując informacje w powyższym zakresie przygotowane przez Wydział Edukacji, Kultury i Sportu Starostwa Powiatowego w Kutnie oraz Dyrektorów Szkół.

W związku z zapytaniem złożonym przez radnego Powiatu Kutnowskiego Artura Gierulę dotyczącym realizacji obowiązku nauki w czasie epidemii Wydział Edukacji, Kultury i Sportu Starostwa Powiatowego w Kutnie informuje, że wobec utrzymującej się wysokiej liczby zachorowań wywołanych rozprzestrzenianiem się wirusa COVID-19 przepisami rozporządzenia w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 Minister Edukacji Narodowej zdecydował o podjęciu działań profilaktycznych, zapobiegających rozprzestrzenianiu się wirusa wśród dzieci i młodzieży i ograniczeniu w terminie do 24 maja 2020 r. działalności niektórych jednostek systemu oświaty. W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z zagrożeniem epidemiologicznym nauka jest realizowana na odległość. Za jej organizację odpowiada dyrektor szkoły.

Jednocześnie informuję, że Powiat Kutnowski pozyskał środki finansowe w wysokości 99 999,98 w ramach realizacji projektu pn. „Zdalna Szkoła- wsparcie Ogólnopolskiej sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 - 2020 na zakup sprzętu do nauki zdalnej. Za pozyskane środki zakupiono 20 laptopów, 41 tabletów i 61 ruterów przenośnych, które przekazano do szkół Powiatu Kutnowskiego w celu wyeliminowania wykluczenia cyfrowego uczniów. Ponadto szkoły wypożyczały sprzęt do nauki zdalnej nauczycielom i uczniom, którzy zgłosili takie zapotrzebowanie.

Poniżej przekazujemy, uzyskane ze szkół, odpowiedzi na pytania zadane w ww. zapytaniu:

I Liceum Ogólnokształcące im. Generała Jana Henryka Dąbrowskiego w Kutnie

1. Szkoła wykorzystuje do komunikacji bezpośredniej możliwości dziennika elektronicznego firmy LIBRUS, pakietu Microsoft Office 365 – Teams, komunikatory internetowe: Skype, Messenger itp., skrzynki mailowe i pocztę elektroniczną.
2. W stałym kontakcie on-line ze szkołą pozostaje ok. 97% uczniów i rodziców. W przypadku pozostałych 3% ten kontakt jest rzadszy – wynika to z kwestii nauczania indywidualnego, zindywidualizowanych ścieżek kształcenia, dzieci rodziców z zagranicy itp.
3. Szkoła od września 2019 r. wdrożyła do działania dziennik elektroniczny firmy LIBRUS.
4. Sporadycznie w zajęciach on-line nie bierze udziału ok. 3 % uczniów.
5. Za koordynację działań szkoły w zakresie nauczania zdalnego, w tym zajęć on-line, odpowiada dyrektor szkoły.

II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprówicza w Kutnie

Środki komunikacji bezpośredniej wykorzystywane przez II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprówicza w Kutnie do skutecznego informowania i komunikacji z Uczniami/Rodzicami/Opiekunami prawnymi w okresie zdalnego nauczania to: szkolna strona internetowa www.kasprowicz.edu.pl, dziennik elektroniczny LIBRUS, w przypadku wychowawców klas – kontakt telefoniczny lub mailowy z uczniami i rodzicami/prawnymi opiekunami.

Z posiadanych, i na bieżąco weryfikowanych informacji wynika, że wszyscy uczniowie i rodzice II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprówicza w Kutnie mają możliwość aktywnej i on-line relacji ze szkołą, tym samym nie ma osób pozostających w stanie wykluczenia cyfrowego.

Jak wskazano powyżej, II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprówicza w Kutnie posiada wdrożoną aplikację w postaci dziennika elektronicznego LIBRUS, dostępnego dla wszystkich Uczniów/Rodziców/Opiekunów prawnych.

Z zebranych od wychowawców klas informacji wynika, iż troje uczniów II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kasprowicza w Kutnie, w chwili obecnej, nie uczestniczy, w tym nawet sporadycznie, w zajęciach prowadzonych on-line. Stanowi to 1% wszystkich uczniów pobierających naukę w szkole. Wobec wskazanych osób podejmowane są działania w celu zapewnienia ich pełnego uczestnictwa w zdalnym nauczaniu.

Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Kutnie

1. Jakie środki komunikacji bezpośredniej wykorzystują szkoły prowadzone przez Powiat Kutnowski dla skutecznego informowania Uczniów/rodziców/Opiekunów prawnych w czasie zdalnego nauczania?

Odp. Nauczyciele Zespołu Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie realizują obowiązek nauczania on-line poprzez Facebook, pocztę elektroniczną, dziennik elektroniczny Librus, umieszczanie informacji na dyskach klasowych, na stronie internetowej szkoły, z wykorzystaniem różnych aplikacji np. Skype, kontaktują się również poprzez SMS, MMS, Messenger, Google Zoom, itp.

2. Jaka jest efektywność wykorzystywanych środków komunikacji bezpośredniej przez poszczególne szkoły prowadzone przez Powiat Kutnowski?

Odp. W aktywnej relacji ze szkołą pozostają wszyscy uczniowie i 80% rodziców, pozostałe 20% nie inicjuje kontaktów ze szkołą, ale odpowiada na sygnały od wychowawcy i nauczycieli. Tylko 1 rodzic jest zupełnie nieaktywny – nie odbiera telefonów i nie odpowiada na SMS. Wszyscy mają możliwość kontaktowania się przez telefon i/lub Internet- nie ma osób wykluczonych cyfrowo.

3. Które spośród szkół prowadzonych przez Powiat Kutnowski mają wdrożoną aplikację w postaci dziennika elektronicznego?

Odp. W Zespole Szkół Nr 1 im. St. Staszica w Kutnie funkcjonuje dziennik elektroniczny Librus dostępny dla uczniów wszystkich typów szkół i ich i rodziców/opiekunów prawnych.

Zespół Szkół Zawodowych Nr 2 im. dra Antoniego Troczewskiego w Kutnie

1. Środki komunikacji bezpośredniej wykorzystywane dla skutecznego informowania uczniów i ich rodziców: skype, messenger, poczta elektroniczna, telefon, classroom, platforma scholaris, english lab, zoom, platforma e-podręczniki.
2. Rodzice utrzymują bieżący kontakt z wychowawcami klas, informowani są o postępach w nauce i aktywności uczniów na zajęciach on-line. Około 15% rodziców kontaktuje się wyłącznie telefonicznie.
3. Szkoła nie ma wdrożonego dziennika elektronicznego .
Na etapie testowania wyłącznie przez nauczycieli jest e-dziennik Librus. Planowane jest pełne wdrożenie od 1 września 2020 r.
4. W zajęciach on-line nie bierze udziału, w tym nawet sporadycznie – 0.98% uczniów.

Zespół Szkół Nr 3 im. Władysława Grabskiego w Kutnie

1. W procesie kształcenia na odległość nauczyciele korzystają z następujących form kontaktu z uczniami i rodzicami jak: sms, e – mail, pakiety drukowane, komunikatory (Messenger, Skype, Google Classroom), filmiki instruktażowe tutorial. Dla zwiększenia efektywności kształcenia zdalnego wszystkim nauczycielom oraz wszystkim uczniom szkoły przekazano ich indywidualne loginy i hasła z SIO umożliwiające korzystanie z platformy edukacyjnej MEN e – podręczniki. Ponadto założono skrzynki z adresami mailowymi wszystkim nauczycielom (adresy służbowe) umożliwiające sprawny kontakt dyrekcji w zakresie przekazywania komunikatów, zarządzeń oraz prowadzenia zebrań rady pedagogicznej. Założono również skrzynki z adresami e – mail dla każdej klasy (grupy uczniów) z dostępem do tych adresów poprzez przekazanie haseł zainteresowanym uczniom i udostępnienie tych adresów nauczycielom. Nauczyciele mają możliwość przekazywania uczniom materiałów edukacyjnych oraz zwrótnie otrzymują prace przygotowywane przez uczniów.
2. Nie mamy informacji zwrotnej na temat problemów dotyczących zastosowanych środków komunikacji bezpośredniej nauczycieli z uczniami oraz rodzicami. Dodatkowo, na potrzeby zdalnego nauczania w ramach użyczenia, w dniu 20 kwietnia br. przekazano uczniom oraz nauczycielom

zakupione przez Starostwo Powiatowe w Kutnie oraz szkołę laptopy, tablety wraz z klawiaturami oraz routery internetowe zabezpieczając tym samym najpilniejsze potrzeby i zrealizowano przedłożone w szkole w tej sprawie wszystkie wnioski.

3. Szkoła jest w trakcie przygotowywania się do wdrożenia aplikacji w postaci dziennika elektronicznego. Odbyły się już stosowne szkolenia dla nauczycieli, sale lekcyjne wyposażone zostały w niezbędny sprzęt informatyczny i planowane jest wdrożenie tego narzędzia prowadzenia dokumentacji pedagogicznej od początku nowego roku szkolnego.
4. Wszyscy uczniowie są zobowiązani do udziału w zajęciach w ramach zdalnego nauczania, nadzorują te działania wychowawcy klas i przekazują informacje dyrekcji szkoły.

Zespół Szkół Nr 4 im. Zygmunta Balickiego w Kutnie-Azorach

1. Środkami komunikacji z uczniami /rodzicami/opiekunami prawnymi w ZS Nr 4 są : korespondencja e-mailowa, kontakt telefoniczny, kontakt sms, komunikaty na stronie internetowej szkoły, komunikaty na szkolnym fb, wiadomości na czatach tekstowych (typu Messenger), cotygodniowe konsultacje dla rodziców.
2. W ZS Nr 4 nikt z uczniów/rodziców/opiekunów prawnych nie jest wykluczony cyfrowo – wszyscy mają komputery lub tablety oraz dostęp do Internetu.
3. Obecnie szkoła nie posiada dziennika elektronicznego. Szkoła otrzymała zgodę Zarządu Powiatu w dniu 27 kwietnia 2020 r. na prowadzenie od roku szkolnego 2020/2021 dziennika elektronicznego. Na podstawie tej zgody dyrektor mógł podpisać umowę na korzystanie z dziennika elektronicznego z firmą Librus. Umowa będzie obowiązywała od 1.06.2020 r. do 31.08.2021 r. W dniach 13 i 14 maja 2020 r. odbędą się szkolenia dla dyrektora, administratorów, nauczycieli. Po szkoleniu zostaną rozdane loginy i hasła do dziennika nauczycielom, uczniom i rodzicom. Korzystanie z dziennika elektronicznego rozpocznie się od 1.06. 2020 r.
4. W ZS nr 4 w Kutnie-Azorach uczniowie wykazują swoją aktywność na wszystkich lekcjach. Nie zawsze aktywność klasy na danej lekcji jest 100 %. Tylko jeden z uczniów nie uczestniczy w zajęciach. Jest to wychowanek Placówki Wychowawczo-Opiekuńczej Tęcza, który uciekł z placówki i jest poszukiwany przez policję. W związku z nieobecnościami ucznia na zajęciach on-line zostanie on zgłoszony jako uczeń niespełniający obowiązku nauki.
5. Działania w zakresie komunikacji z uczniami/rodzicami/opiekunami prawnymi koordynują wychowawcy a nadzoruje dyrektor szkoły.
6. Działania związane z prowadzeniem zajęć on-line dla uczniów koordynuje i nadzoruje dyrektor szkoły.

Zespół Szkół w Żychlinie

1. Środki komunikacji pomiędzy nauczycielami uczniami i rodzicami : email, zoom, messenger, sms.
2. Kontakt z uczniami i rodzicami 100 %
3. Brak dziennika elektronicznego
4. 100 % uczniów bierze udział w zdalnym nauczaniu
5. Koordynacją komunikacji zajmują się nauczyciele wypełniając co tygodniową kartę monitorującą podstawę programową i obecność uczniów.

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie

1. Jakie środki komunikacji bezpośrednio wykorzystują poszczególne szkoły prowadzone przez Powiat Kutnowski dla skutecznego informowania Uczniów/Rodziców/opiekunów prawnych w czasie zdalnego nauczania?
Odp.: Strona internetowa szkoły, strona na Facebooku, Testportal, Teamviewer, telefony, e-mail, komunikatory internetowe: Whatsup, Messenger.

2. Jaka jest efektywność wykorzystywanych środków komunikacji bezpośredniej przez poszczególne szkoły prowadzone przez Powiat Kutnowski?
Odp.: Efektywność jest na bardzo wysokim poziomie: Informacje przepływają w obie strony bez zakłóceń.
3. Które spośród szkół prowadzonych przez Powiat Kutnowski mają wdrożoną aplikację w postaci dziennika elektronicznego?
Odp.: W Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kutnie nie ma wdrożonej aplikacji dziennika elektronicznego.
4. Jaki odsetek Uczniów nie bierze udziału w zajęciach on-line w każdej szkole prowadzonej przez Powiat Kutnowski?
Odp.: W zajęciach on-line biorą udział wszyscy słuchacze.
5. Kto koordynuje i nadzoruje działania szkół w zakresie skutecznej komunikacji z Uczniami/Rodzicami/Opiekunami prawnymi?
Odp.: Dyrektor i wicedyrektor.
6. Kto koordynuje i nadzoruje działania szkół w kwestii zajęć on-line dla Uczniów?
Odp.: Wicedyrektor – osoba, która pełni nadzór pedagogiczny nad procesem kształcenia.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Kutnie

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 10 w Kutnie

1. Środkami komunikacji bezpośredniej wykorzystywanymi przez szkołę w czasie nauczania zdalnego są: komputer, telefon komórkowy, poczta elektroniczna, Messenger, Facebook, Whatsapp oraz aplikacja Quizizz.
2. Efektywność wykorzystywanych środków komunikacji bezpośredniej przez szkołę - odsetek Uczniów/Rodziców/Opiekunów prawnych pozostających w aktywnej relacji ze szkołą – 98,5%, odsetek Uczniów/Rodziców/Opiekunów prawnych pozostających w stanie wykluczenia cyfrowego – 0%.
3. Wdrożona aplikacja w postaci dziennika elektronicznego – brak.
4. Uczniowie, którzy nie biorą udziału w zajęciach zdalnego nauczania (nawet sporadycznie) - 1 osoba (co stanowi 1,5% wszystkich uczniów).
5. Koordynację i nadzorowanie działania szkół w zakresie skutecznej komunikacji z Uczniami/Rodzicami/Opiekunami prawnymi sprawuje kadra kierownicza Ośrodka.
6. Koordynację i nadzorowanie działania szkół w kwestii zajęć on-line dla Uczniów sprawują wychowawcy oddziałów oraz kadra kierownicza.

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 5 w Kutnie

1. Środkami komunikacji bezpośredniej wykorzystywanymi przez szkołę w czasie nauczania zdalnego są: komputer, telefon komórkowy, poczta elektroniczna, Messenger, Facebook, oraz Whatsapp.
2. Efektywność wykorzystywanych środków komunikacji bezpośredniej przez szkołę - odsetek Uczniów/Rodziców/Opiekunów prawnych pozostających w aktywnej relacji ze szkołą – 90%, odsetek Uczniów/Rodziców/Opiekunów prawnych pozostających w stanie wykluczenia cyfrowego – 0%.
3. Wdrożona aplikacja w postaci dziennika elektronicznego –brak.
4. Uczniowie, którzy nie biorą udziału w zajęciach zdalnego nauczania (nawet sporadycznie) – 5 osób (co stanowi 10% wszystkich uczniów).
5. Koordynację i nadzorowanie działania szkół w zakresie skutecznej komunikacji z Uczniami/Rodzicami/Opiekunami prawnymi sprawuje kadra kierownicza Ośrodka.

6. Koordynację i nadzorowanie działania szkół w kwestii zajęć on-line dla Uczniów sprawują wychowawcy oddziałów oraz kadra kierownicza.

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Kutnie

1. Środkami komunikacji bezpośredniej wykorzystywanymi przez szkołę w czasie nauczania zdalnego są: komputer, telefon komórkowy, poczta elektroniczna, Messenger, Facebook, Whatsapp oraz aplikacja Quizizz .
2. Efektywność wykorzystywanych środków komunikacji bezpośredniej przez szkołę - odsetek Uczniów/Rodziców/Opiekunów prawnych pozostających w aktywnej relacji ze szkołą – 100%, odsetek Uczniów/Rodziców/Opiekunów prawnych pozostających w stanie wykluczenia cyfrowego – 0%.
3. Wdrożona aplikacja w postaci dziennika elektronicznego – brak.
4. Uczniowie, którzy nie biorą udziału w zajęciach zdalnego nauczania (nawet sporadycznie) - brak.
5. Koordynację i nadzorowanie działania szkół w zakresie skutecznej komunikacji z Uczniami/Rodzicami/Opiekunami prawnymi sprawuje kadra kierownicza Ośrodka.
6. Koordynację i nadzorowanie działania szkół w kwestii zajęć on-line dla Uczniów sprawują wychowawcy oddziałów oraz kadra kierownicza.

Zespół Rewalidacyjno – Wychowawczy

1. Środkami komunikacji bezpośredniej wykorzystywanymi przez szkołę w czasie nauczania zdalnego są: komputer, telefon komórkowy, poczta elektroniczna, oraz Messenger.
2. Efektywność wykorzystywanych środków komunikacji bezpośredniej przez szkołę - odsetek Uczniów/Rodziców/Opiekunów prawnych pozostających w aktywnej relacji ze szkołą – 100%, odsetek Uczniów/Rodziców/Opiekunów prawnych pozostających w stanie wykluczenia cyfrowego – 0%.
3. Wdrożona aplikacja w postaci dziennika elektronicznego – brak.
4. Uczniowie, którzy nie biorą udziału w zajęciach zdalnego nauczania (nawet sporadycznie) - brak.
5. Koordynację i nadzorowanie działania szkół w zakresie skutecznej komunikacji z Uczniami/Rodzicami/Opiekunami prawnymi sprawuje kadra kierownicza Ośrodka.
6. Koordynację i nadzorowanie działania szkół w kwestii zajęć on-line dla Uczniów sprawują wychowawcy oddziałów oraz kadra kierownicza.

Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju

1. Środkami komunikacji bezpośredniej wykorzystywanymi przez szkołę w czasie nauczania zdalnego są: komputer, telefon komórkowy, poczta elektroniczna, Messenger oraz Facebook.
2. Efektywność wykorzystywanych środków komunikacji bezpośredniej przez szkołę - odsetek Uczniów/Rodziców/Opiekunów prawnych pozostających w aktywnej relacji ze szkołą – 100%, odsetek Uczniów/Rodziców/Opiekunów prawnych pozostających w stanie wykluczenia cyfrowego – 0%
3. Wdrożona aplikacja w postaci dziennika elektronicznego – brak.
4. Uczniowie, którzy nie biorą udziału w zajęciach zdalnego nauczania (nawet sporadycznie) - brak.
5. Koordynację i nadzorowanie działania szkół w zakresie skutecznej komunikacji z Uczniami/Rodzicami/Opiekunami prawnymi sprawuje kadra kierownicza Ośrodka.
6. Koordynację i nadzorowanie działania szkół w kwestii zajęć on-line dla Uczniów sprawują wychowawcy oddziałów oraz kadra kierownicza.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Kutnie

1. Komunikacja bezpośrednia to komunikacja niewymagająca udziału przedmiotów (mowa lub gesty i mimika). Od 25 marca 2020 r., w związku z wprowadzonym w kraju stanem epidemii, SOSW Nr 2 w Kutnie prowadzi zdalne nauczanie. Komunikacja bezpośrednia zatem „nie istnieje”. Nauczyciele komunikują się z uczniami i rodzicami **wyłącznie** z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej (tj. telefony, e-maile, Messenger, blog internetowy, strona internetowa).
2. Wszyscy uczniowie i ich rodzice pozostają w stałym kontakcie z nauczycielami. W sytuacji gdy, z różnych powodów, kontakt jest utrudniony, po interwencji wychowawcy/pedagoga/psychologa/wychowawcy internatu uczniowie nadrabiają zaległości (jest to jednak niewielki odsetek naszych uczniów – 3 przypadki). Należy jednak podkreślić, iż w naszej placówce uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Biorąc pod uwagę fakt, iż aktualna sytuacja w szkolnictwie jest dla nich nowością i mają problemy z zaakceptowaniem nowej rzeczywistości, w niektórych przypadkach (zwłaszcza wśród uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera) liczymy się z tym, iż informacja zwrotna od ucznia może przyjść z opóźnieniem. Skupiamy się wówczas na wsparciu rodziców w tak trudnych dla nich chwilach. Nikt nie pozostaje w stanie wykluczenia cyfrowego.
3. Szkoły wchodzące w skład naszego Ośrodka nie prowadzą dzienników elektronicznych.
4. W zajęciach prowadzonych przez Messenger (matematyka i język polski w liceum ogólnokształcącym) biorą udział wszyscy uczniowie. Problemem wśród naszych uczniów było to, aby pokonali swój lęk związany z udostępnieniem swojego wizerunku. Do dnia dzisiejszego jeden uczeń z autyzmem nie chce pokazać swojej twarzy (i nie musi) jednak aktywnie uczestniczy w zajęciach (udziela odpowiedzi itp.). Warto podkreślić, iż problemy te nie do końca wynikają ze zdalnego nauczania, ale ze specyfiki pracy w naszym Ośrodku.
5. W naszym Ośrodku komunikację z Uczniami i Rodzicami nadzoruje kadra kierownicza oraz specjaliści.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii Domostwo w Żychlinie

1. Jakie środki komunikacji bezpośredniej wykorzystują szkoły prowadzone przez Powiat Kutnowski dla skutecznego informowania Uczniów, Rodziców, Opiekunów prawnych w czasie zdalnego nauczania?
Odp.: W szkołach Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii Domostwo w Żychlinie nauczyciele wykorzystują następujące środki komunikacji zdalnej: poczta e-mail, Messenger, telefony, sms-y, mms-y, fanpage - korespondencję (poczta tradycyjna) - strona internetowa Ośrodka- dziennik elektroniczny (poziom wdrażania)
2. Jaka jest efektywność wykorzystywanych środków komunikacji bezpośredniej przez poszczególne szkoły prowadzone przez Powiat Kutnowski?
Odp.: Nie wszyscy Uczniowie/Rodzice/Opiekunowie prawni pozostają aktywni on-line z uwagi na ograniczony dostęp do internetu i wyposażenie w odpowiedni sprzęt. Ze wszystkim uczniami i ich Rodzicami/Opiekunami prawnymi mamy kontakt telefoniczny. Kontakt z wykorzystaniem internetu jest możliwy w przypadku ok. 90 % uczniów. W tym przypadku uczniowie najczęściej są wyposażeni w sprzęt, natomiast mają ograniczenia związane z dostępem do internetu, bądź posiadają internet, natomiast ograniczenia wynikają z parametrów sprzętu.
3. Które spośród szkół prowadzonych przez Powiat Kutnowski mają wdrożoną aplikację w postaci dziennika elektronicznego?
Odp.: W szkołach Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii Domostwo w Żychlinie od miesiąca funkcjonuje dziennik elektroniczny. Kadra została przeszkolona on-line. Dziennik elektroniczny jest obecnie wdrażany. Wkrótce będzie dostępny również dla Uczniów i Rodziców/Opiekunów prawnych.
4. Jaki odsetek Uczniów nie bierze udziału w zajęciach on – line w każdej szkole prowadzonej przez Powiat Kutnowski?

Odp.: W szkołach MOS Domostwo w Żychlinie większość uczniów pracuje on-line. Ok. 25% uczniów uczestniczy w tych zajęciach sporadycznie z uwagi na podane wcześniej przyczyny, czyli brak dostępu do Internetu, bądź odpowiedniego sprzętu, bądź w związku z trudną sytuacją opiekuńczo-wychowawczą w domu rodzinnym, brakiem sprzyjających warunków domowych lub utrwaloną postawą niechęci do nauki, dotąd nie przepracowaną w placówce.

5. Kto koordynuje i nadzoruje działania szkół w zakresie skutecznej komunikacji z Uczniami/rodzicami/Opiekunami prawnymi?

Odp.: Informuję, iż nadzór nad działaniem szkół w MOS w zakresie skutecznej komunikacji z Uczniami/Rodzicami/Opiekunami prawnymi pełni przede wszystkim dyrektor Ośrodka. On również koordynuje działania nauczycieli, aby nie doszło do obciążenia uczniów zadaniami w trakcie zdalnego nauczania, jak również dba o to, aby uczniowie i ich Rodziny otrzymywały oczekiwane wsparcie, zarówno w zakresie rozwiązań technicznych, zapewnienia sprzętu, jak również w zakresie stałego motywowania uczniów do pozostania w trybie pracy on-line.

6. Kto koordynuje i nadzoruje działania szkół w kwestii zajęć on-line dla Uczniów?

Odp.: Dyrektor Ośrodka koordynuje i nadzoruje prace nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć on-line. Dyrektor przekazuje informacje dotyczące prowadzenia zajęć on-line do Kuratorium Oświaty w Łodzi –Delegatura w Skierniewicach, zgodnie z poleceniem tego organu.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kutnie

1. W placówce funkcjonuje stały kontakt telefoniczny, mailowy, Skype, WhatsApp, Messenger z uczniami, rodzicami (opiekunami prawnymi) oraz placówkami z terenu działania Poradni.
2. Na dzień dzisiejszy ilość osób objętych różnego rodzaju terapią w tym wczesnego wspomagania rozwoju i rewalidacji wynosi – 207 dzieci i młodzieży.
3. W poradni nie ma wdrożonego dziennika elektronicznego,
4. W terapiach nie bierze udziału wg stanu na 04.05.2020 r. – 39 dzieci i młodzieży,
5. Nadzór nad działaniami w zakresie skutecznej komunikacji i uczniami, rodzicami/ opiekunami prowadzi dyrektor Poradni,
6. Koordynacja i nadzór nad realizacją terapii on-line prowadzi dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie

1. Młodzieżowy Dom Kultury w Kutnie komunikuje się z wychowankami i rodzicami poprzez stronę internetową (zakładka - zajęcia on-line) na której dostępne są opracowane przez nauczycieli materiały edukacyjne i wychowawcze dla wychowanków. Wszyscy nauczyciele MDK komunikują się za pomocą służbowych, ujednoliconych maili (z domeną @mdkkutno.pl), adresy mailowe są zamieszczone na stronie internetowej placówki. W związku z tym, że placówka nie prowadzi dziennika elektronicznego, (dostępne systemy są niedostosowane do specyfiki pracy placówki wychowania pozaszkolnego) dyrekcja zostawiła dowolność nauczycielom w zakresie sposobów zdalnego prowadzenia zajęć i komunikowania się wychowankami i rodzicami. Wszystkie działania nauczycieli w powyższym zakresie są szczegółowo monitorowane i dokumentowane.
2. Nauczyciele monitorują liczbę wychowanków korzystających z zajęć zdalnych. Wynosi on ok. 90%. Pragnę podkreślić, że w MDK, nie ma obowiązkowej podstawy programowej określonej przez organ nadzorujący, a zajęcia w naszej placówce są dobrowolne. W związku z powyższym, frekwencja zajęć on-line nie odbiega znacząco od frekwencji na zajęciach prowadzonym w normalnym trybie.
3. Placówka nie prowadzi dziennika elektronicznego, nie pracuje w systemie Librus, ze względu na to, że systemy te są niedostosowane do specyfiki pracy placówki. Dyrektor MDK komunikował się z firmą oferująca usługę Librus. Otrzymał informację, że w całej Polsce tylko jedna placówka wychowania pozaszkolnego prowadzi dziennik elektroniczny – Librus. Jest to Młodzieżowy Dom Kultury nr 1 w Chorzowie. Dyrektor nawiązał kontakt z dyrekcją MDK w Chorzowie i uzyskał informację, że dostosowanie systemu Librus do specyfiki zajęć trwało ponad rok, a i tak nie udało

się go do końca dostosować do potrzeb oczekiwań placówki.

4. Wszelkie działania placówki w zakresie komunikacji z wychowankami i rodzicami placówki oraz zajęć on-line nadzoruje dyrektor placówki.

STAROSTA KUTNOWSKI

Daniel Kowalik

Do wiadomości:

Pan Marek Ciapała – Przewodniczący Rady Powiatu Kutnowskiego